
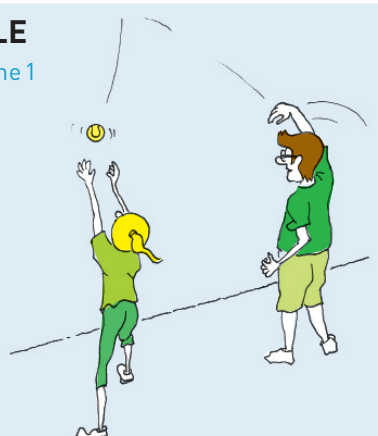

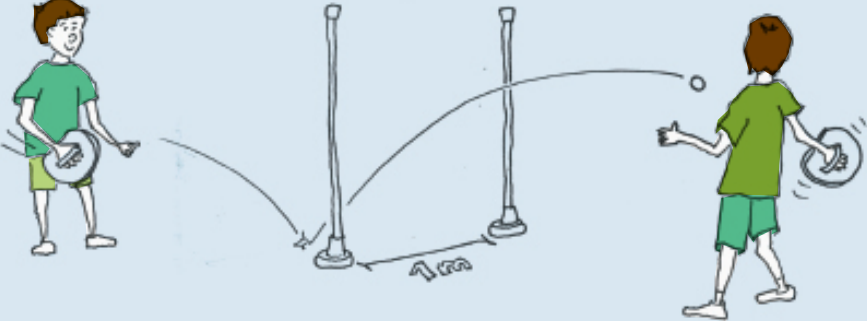



Shuttle Time Primary – Introduction ludique aux jeux de renvoi

Outre les compétences au niveau du jeu et du mouvement, le PER met beaucoup d'importance sur les compétences personnelles et sociales. Les formes de jeu et d'exercice permettent aux enfants de jouer avec ou contre les autres. Que ce soit dans l'une ou l'autre situation, ils apprennent à trouver des solutions. En effet, en «jouant les uns avec les autres», ils développent leur capacité à coopérer et en «jouant les uns contre les autres», ils augmentent leur aptitude à gérer les conflits.

| N° | Exercice ou jeu | Objectif |
|----|---|--|
| 1 | <p>JEU DU LOUP SUR LES LIGNES Shuttle Time Primary → fiche 5</p>  <p>7-10 enfants sont répartis dans un terrain prédéfini ; 2 d'entre eux sont les chasseuses ou chasseurs. Ces dernières/derniers tiennent de façon visible un volant dans la main. Tous les enfants ne peuvent se déplacer que sur les lignes. Celui/celle qui est touché/e par un chasseur devient le nouveau chasseur (le volant lui est transmis).</p> <p>→ VARIANTE - On ne peut se déplacer que sur les lignes de badminton</p> | <p>Éviter la chasseuse ou le chasseur et respectivement toucher quelqu'un.</p> |
| 2 | <p>LA FÊTE DE LA BALLE Shuttle Time Primary → fiche 1</p>  <p>Lancer une balle contre le mur et la rattraper.</p> <p>→ VARIANTES - Rattraper la balle après un rebond sur le sol - Jouer avec une raquette - Les deux enfants se font une passe simultanément via le mur</p> | <p>Pouvoir évaluer la trajectoire de la balle et l'attraper.</p> |

| N° | Exercice ou jeu | Objectif |
|----|---|--|
| 3 | <p>LE RAQUETTE-FRISBEE Shuttle Time Primary → fiche 27</p>  <p>En utilisant le frisbee comme raquette, jongler avec une balle de tennis en mousse ou jouer à deux en faisant des passes.</p> <p>→ VARIANTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercice supplémentaire après chaque touche de balle : tour sur soi-même, toucher le sol avec les mains, etc. - Jongler une fois avec la balle avant de la renvoyer - Jouer par-dessus un filet | <p>Jongler le plus de fois possible respectivement faire le plus grand nombre de passes.</p> |
| 4 | <p>GOBA – PASSER LA PORTE Shuttle Time Primary → fiche 33</p>  <p>À l'aide de raquettes Goba (ou une autre raquette), deux enfants se renvoient une balle de tennis en mousse. Des piquets (avec un écartement de 1 m environ) représentent une porte au travers de laquelle les enfants doivent jouer. La balle peut rebondir une fois au sol.</p> <p>→ VARIANTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lancer et rattraper la balle à la main - Diminuer l'écartement entre les piquets | <p>Passer la balle de façon contrôlée à travers le but le plus souvent possible.</p> |

| N° | Exercice ou jeu | Objectif |
|----|---|---|
| 5 | <p>TENNIS EN ZONES Shuttle Time Primary → fiche 35</p>  <p>Deux enfants jouent une balle de tennis par-dessus le filet ou une ficelle à l'aide de raquettes. La balle doit rebondir une fois sur le sol avant de pouvoir être rejouée. Sur le terrain, il y a des zones interdites qui sont marquées (par ex. marquage au sol, petits tapis). Lorsqu'un enfant joue dans une de ces zones, un point est accordé à l'autre enfant. Cet exercice peut aussi être joué par équipe (2 à 3 enfants).</p> <p>→ VARIANTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lancer et rattraper la balle à la main - Augmenter le nombre de zones interdites | <p>Jouer dans les « zones libres » et forcer l'autre partie à faire la faute.</p> |

Vous trouverez des exercices et des jeux supplémentaires dans
 – Shuttle Time Primary, n° d'article 20.483, ISBN 978-3-03700-483-8

Nous vous souhaitons plaisir et succès pour la mise en œuvre dans vos leçons de sport.